

Методички подаци о часу

Наставна тема	Разломци
Наставна јединица	Сабирање и одузимање разломака различитих именилаца
Тип часа	Обрада
Облици рада	Фронтални, рад у пару
Циљеви и задаци часа	Упознавање ученика са поступком сабирања и одузимања разломака различитих именилаца
Наставне методе	дијалогска
Ток часа:	
Уводни део часа – 5 минута	Анализа домаћег задатка. Поновити: Како сабирамо и одузимамо разломке једнаких именилаца? Како сводимо разломке на једнаке имениоце?
Главни део часа – 35 минута	<p>Пример:</p> <p>Израчунати: а) $\frac{3}{4} + \frac{1}{6}$ б) $\frac{3}{5} - \frac{1}{4}$.</p> <p>Како је познат поступак сабирања разломака једнаких именилаца, дате разломке прво сводимо на разломке једнаких именилаца.</p> <p>а) Разломке $\frac{3}{4}$ и $\frac{1}{6}$ проширујемо на разломке са имениоцем 12:</p> $\frac{3}{4} + \frac{1}{6} = \frac{3 \cdot 3}{12} + \frac{1 \cdot 2}{12} = \frac{9}{12} + \frac{2}{12} = \frac{11}{12}.$ <p>б) Разломке $\frac{3}{5}$ и $\frac{1}{4}$ проширујемо на разломке са имениоцем 20:</p> $\frac{3}{5} - \frac{1}{4} = \frac{3 \cdot 4}{5 \cdot 4} - \frac{1 \cdot 5}{4 \cdot 5} = \frac{12}{20} - \frac{5}{20} = \frac{7}{20}.$ <p>Ученици су подељени у парове (како седе у клупама), сваки пар</p>

добија по један наставни листић. Ову игру називамо ланац знања. На сваком листићу се налази са једне стране задатак, а са друге одговор, али задатак и одговор нису повезани. Сваки пар решава свој задатак. Кад реше задатак, извлачи се из кесице место (други ред, трећа клупа на пример) пара који чита решење на полеђини свог листица. Јавља је пар који мисли да има задатак чије је то решење. Пред таблом прочитају задатак и демонстрирају поступак решавања. Остали одлучују да ли су управу или не. Ако су били у праву настављају ланац тако сто наглас прочитају решење на полеђини свог листица. Ако нису били у праву чека се да следећи пар који мисли да је решава задатак са тим решењем.

Задаци на листићима:

$$1) \frac{3}{8} + \frac{9}{10}; 2) \frac{5}{12} + \frac{7}{18}; 3) \frac{11}{15} - \frac{3}{20}; 4) \frac{8}{9} - \frac{5}{12};$$

$$5) \frac{9}{10} - \frac{3}{8}; 6) \frac{5}{7} + \frac{2}{5}; 7) \frac{12}{25} - \frac{3}{10}; 8) 1\frac{1}{4} - \frac{1}{3};$$

$$9) 1\frac{1}{2} + \frac{9}{10}; 10) \frac{7}{15} + 1\frac{3}{5}; 11) 2\frac{1}{2} - \frac{3}{4};$$

$$12) 2\frac{1}{6} + \frac{3}{5}; 13) \frac{3}{5} + \frac{1}{4}; 14) 1\frac{5}{6} - \frac{4}{5}.$$

Завршни део часа – 5
минута

Поновити како сабирамо и одузимамо разломке различитих именилаца. Домаћи задатак: 3 задатка из збирке.