

39. час

ПРЕДМЕТ: Физика

РАЗРЕД И ОДЕЉЕЊЕ: VI -

ДАТУМ:

ПРЕДМЕТНИ НАСТАВНИК:

НАСТАВНА ЈЕДИНИЦА: Мерење запремине чврстог тела неправилног облика помоћу мензуре

ТИП ЧАСА: Лабораторијска вежба

ОБРАЗОВНИ ЦИЉ: Мензуром измерити запремину три различита чврста тела неправилног облика, нерастворљива у води. Приказати резултате мерења у табели.

ВАСПИТНИ ЦИЉ: Стицање способности за рад у лабораторији

ПРАКТИЧНИ ЦИЉ: Научити ученике да користе мензуром и правилно читају мерену вредност са мерне скале.

ОБРАЗОВНИ СТАНДАРДИ: ФИ.1.4.1. Ученик уме да чита мерну скалу и да одреди вредност најмањег подеока, ФИ.1.4.2. Ученик уме да препозна мензуром, ФИ.1.4.3. Ученик уме да користи основну мерну јединицу за запремину, ФИ.1.4.5. Ученик зна основна правила мерења, нпр. затегнуту мерну траку, ФИ.1.4.6. Ученик зна да мери запремину, ФИ.1.7.1. Ученик поседује мануелне способности за рад у лабораторији, ФИ.1.7.2. Ученик зна да се придржава основних правила понашања у лабораторији, ФИ.2.4.2. Ученик уме да препозна дозвољене мерне јединице изван система (литар), ФИ.2.4.3. Ученик уме да користи префиксе и претвара бројне вредности физичких величина из једне у другу., ФИ.2.4.4. Ученик зна када мерења понављамо више пута, ФИ.2.7.3. Ученик уме да реализује вежбу према упутству

НАСТАВНИ ОБЛИЦИ: Групни

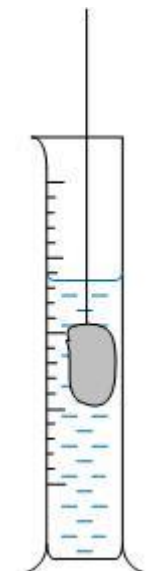
НАСТАВНА СРЕДСТВА: Мензура, вода, три чврста тела неправилног облика (камен, комад метала или сл.)

УВОДНИ ДЕО ЧАСА: Делим ученике на групе. Читао задатак вежбе и упознајем ученике са прибором.

ГЛАВНИ ДЕО ЧАСА:

- мензуром сипати воду, измерити њену запремину и записати је у одређено поље у табели.
- Спустити тело пажљиво у воду (по могућству уз помоћ танког канапа, за који везујемо тело).
- Измерити нову запремину V_{ukupno} (воде и тела заједно) и уписати у табелу
- Израчунати запремину тела ($V_{tela} = V_{ukupno} - V_{vode}$)
- Мерење поновити и за друга два тела. Податке унети у табелу.

$V_{vode}(ml)$	$V_{ukupno}(ml)$	$V_{tela}(ml)$



--	--	--

ЗАВРШНИ ДЕО ЧАСА: Прегледам резултате и упућујем на евентуалне корекције.

ДОМАЋИ (САМОСТАЛНИ РАД): Уколико ученици нису завршили са обрадом резултата (попуњавањем табеле дајем им у задатак да то ураде за домаћи)

ЛИТЕРАТУРА: Гордана Настић, Владимир Обрадовић, Физика 6, уџбеник са збирком задатака и лабораторијском вежбама за шести разред основне школе, Школа Плус, Београд

АНАЛИЗА ЧАСА:

WWW.SKOLAPLUS.RS