

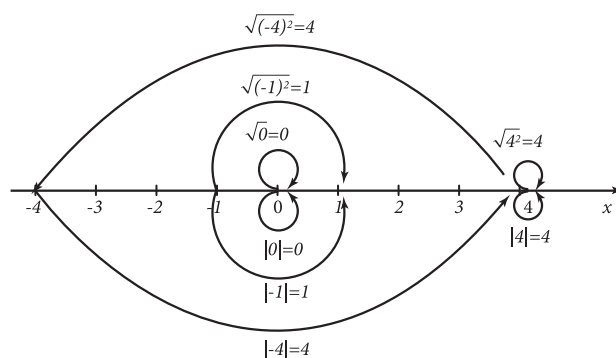
Дневна припрема наставника за час

1. Методски подаци о часу

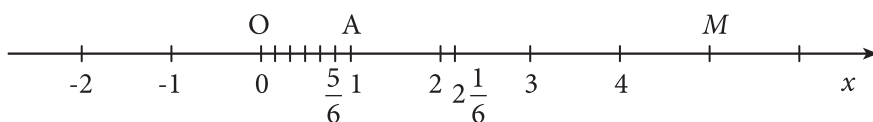
1. Предмет: *Математика*
2. Разред: *Седми*
3. Редни број часа у школској години: *10.*
4. Наставна тема: *Реални бројеви*
5. Редни број часа у теми: *10.*
6. Наставна јединица: *Реални бројеви. Једнакост $\sqrt{a^2} = |a|$. Бројевна права*
7. Васпитно-образовни задаци: *Свицање способности изражавања математичким језиком, јасношћу и прецизношћу изражавања у писменом и усменом облику. Усвајање основних чињеница о скуповима природних, целих, рационалних, ирационалних и реалних бројева. Научити ученике да умеју да одреде приближну вредност броја \sqrt{a} ($a \in \mathbb{Q}$, $a > 0$), да схватају реалне бројеве као дужинске мере, односно као тачке на бројевној правој одређене дужима које представљају такву меру.*
8. Тип часа: *Обрада*
9. Облик рада: *Фронтални, индивидуални*
10. Наставна метода: *Дијалогска*
11. Наставна средства: *Модел бројевне праве*

2. Ток часа

1. Уводни део часа. Проверити како су ученици урадили домаћи задатак. Посебну пажњу посветити задатку број 14 из уџбеника, страна 23. Урадити сваки пример на табли. Поновити да се сви рационални бројеви могу записати у облику разломка, а ниједан ирационалан број не може. Поновити да су сви бесконачни периодични децимални бројеви рационални, а бесконачни неперодични ирационални. Поновити да се сваки рационалан број може представити на бројевној правој. Указати на јединицу скупа рационалних бројева. Објаснити моделу дужи на једнаке делове. Указати да постоје тачке бројевне праве којима не одговара ниједан ирационалан број.
2. Главни део часа. Поновити дефиницију реалног броја (уџбеник, страна 15). Поновити дефиницију скупа реалних бројева. Упутити ученике на текстове у фусној на страни 15 уџбеника. Указати да сваки реалан број има бесконачно много децимала, али се у пракси ради са коначним децималним бројевима са 2–3 децимале. То је њихова приближна вредност. Приближне вредности реалних бројева обично се дају таблицама или дијаграмима (уџбеник, страна 16). Поређење реалних бројева врши се у децималном запису (уџбеник, страна 17). Детаљно објаснити једнакост $\sqrt{a^2} = |a|$. Страна 19 уџбеника.



Сваки реалан број је координата неке тачке бројевне праве.



Увесити појам бројевне праве (уџбеник, страна 18).

Указати да се сваки рационалан број може представити на бројевној правој. Указати на јединицу скупа рационалних бројева. Објаснити поделу дужи на једнаке делове. Указати да постоје тачке бројевне праве којима не одговара ниједан ирационалан број. Тим тачкама одговарају ирационални бројеви (уџбеник, страна 19, пример броја $\sqrt{5}$). Указати да ће ускоро научити да геометријски одређују положај тих тачака.

3. Завршни део часа. Закључити да свакој тачки бројевне праве одговара по један реалан број. Он је координата те тачке. И обрнуто, свакој тачки бројевне праве одговара по један реалан број.

4. Задавање домаћег задатка.

Ниво 1 Задаци 1, 2, 3 и 4 из уџбеника, страна 21, 22.

Ниво 2 Задаци 3, 14, 15 и 16 из уџбеника, страна 22, 23.

Напредни ниво Задаци 14, 15, 16, 17 и 18 из уџбеника, страна 23..