

Дневна припрема наставника за час

1. Методски подаци о часу

1. Предмет: *Математика*
2. Разред: *Седми*
3. Редни број часа у школској години: *11.*
4. Наставна тема: *Реални бројеви*
5. Редни број часа у теми: *11.*
6. Наставна јединица: *Скуп реалних бројева. Бројевна права*
7. Васпитно-образовни задаци: *Стицање способности изражавања математичким језиком, јасношћу и прецизношћу изражавања у писменом и усменом облику. Усвајање основних чињеница о скуповима, природних, целих, рационалних, ирационалних и реалних бројева. Научити ученике да умеју да одреде приближну вредност броја \sqrt{a} ($a \in \mathbb{Q}$, $a > 0$), да схваћају реалне бројеве као дужинске мере, односно као тачке на бројевној правој одређене дужима које представљају такву меру.*
8. Тип часа: *Обрада*
9. Облик рада: *Фронтални, индивидуални*
10. Наставна метода: *Дијалог*
11. Наставна средства: *Модел бројевне праве*

2. Ток часа

1. Уводни део часа. Проверити како су ученици урадили домаћи задатак. Посебну пажњу посветити задатку број 100. Урадити сваки пример на табли.
Поновити да се сви рационални бројеви могу записати у облику разломка, а ниједан ирационалан број не може. Поновити да су сви бесконачни периодични децимални бројеви рационални, а бесконачни неперодични ирационални. Поновити све о скупу природних бројева и својствима рачунских операција у њему. Указати на употребу проширења скупа \mathbb{N} . Поновити све о скупу целих бројева и својствима рачунских операција у њему. Указати на употребу проширења скупа \mathbb{Z} . Поновити научено о скуповима \mathbb{Q} и \mathbb{I} . Још једном указати на чињеницу да је $\mathbb{Q} \cap \mathbb{I} = \emptyset$.
2. Главни део часа. Дати дефиницију реалног броја (учбеник, страна 15). Дати дефиницију скупа реалних бројева. Урадити задатак 82 и 83 из збирке, са стране 14. Поновити да сваки реалан број има бесконачно много децимала, али се у пракси ради са коначним децималним бројевима са 2–3 децимале. То је њихова приближна вредност. Урадити задатке 85 и 86 из збирке, са стране 14. Урадити задатке 90, 91 и 92, са стране 15 збирке.
Увести појам бројевне праве. Указати да се сваки рационалан број може представити на бројевној правој. Указати на истину скупа рационалних бројева. Објаснити поделу дужи на једнаке делове. Указати да постоје тачке бројевне праве којима не одговара ниједан ирационалан број. Тим тачкама одговарају ирационални бројеви. Урадити задатке 93, 94 и 95, са стране 14 збирке. Поновити децимални запис реалног броја. Урадити задатке 97, 98, 99 и 100, са стране 14 и 15 збирке.
3. Завршни део часа. Закључити да свакој тачки бројевне праве одговара јо један реалан број. Он је координата те тачке. И обрнуто, свакој тачки бројевне праве одговара јо један реалан број.
4. Задавање домаћег задатка.
Задаци 129, 130, 131 и 132 из збирке са стране 17