

Дневна припрема наставника за час

1. Методски подаци о часу

1. Предмет: *Математика*
2. Разред: *Седми*
3. Редни број часа у школској години: *122.*
4. Наставна тема: *Зависне величине и њихово представљање*
5. Редни број часа у теми: *10.*
6. Наставна јединица: *Графички приказ директно пропорционалних величина*
7. Васпитно-образовни задаци: *Упознавање најважнијих геометријских објеката: линија, фигура и шела, и разумевање њихових узајамних односа и представљања у координатној равни, особљавање ученика за прецизност у мерењу, цртању и геометријским конструкцијама, израђивање позитивних особина ученикове личности, као што су: систематичност, уорност, шачност, уредност, објективност, самоконтрола и смисао за самостални рад.*
8. Тип часа: *Уврђивање*
9. Облик рада: *Фронтални, индивидуални*
10. Наставна метода: *Дијалошка, демонстрације*
11. Наставна средства: *Модел координатне равни*
12. Корелација: *Реални бројеви, бројевна права. Координатне тачке. Дужина дужи на бројевној правој. Питагорина теорема. Разлагање сила (физика).*

2. Ток часа

1. **Уводни део часа.** *Поновили координатне тачке крајева дужи и средишта дужи. Поновили правдо о координатној равни, координатама тачака у њој и функције координата. Поновили о зависним величинама и начину њиховог представљања. Поновили о директној пропорционалности и коефицијенту директне пропорционалности.*
2. **Главни део часа.**
Анализирали израду домаће задатка.
Ученици самостално раде задатак 73 на страни 90 збирке. Пре почетак рада дајем упутство да увек прво формирају и ојуне одговарајућу табелу а после, користећи податке из табеле, да нацртају график. Контролишем рад сваког од њих и у случају потребе изводим одређене демонстрације на табли.
Ученици настављају да самостално раде задатке 74, 75, 76 и 77 на страни 90 збирке.
3. **Завршни део часа.** *Поновили изведене закључке о зависним величинама и набројали на које се све начине могу представити. Поновили о директној пропорционалности, коефицијенту и графику директне пропорционалности.*
4. **Задавање домаћег задатка.** *Ученици треба да заврше задатке које нису успели урадити на часу. Задатак 81 на страни 91 збирке задатка.*
Преорука: задатак 83, 84 и 85 на страни 91 и 92 збирке задатка.