

Дневна припрема наставника за час

1. Методски подаци о часу

1. Предмет: *Математика*
2. Разред: *Седми*
3. Редни број часа у школској години: *123.*
4. Наставна тема: *Зависне величине и њихово представљање*
5. Редни број часа у теми: *11.*
6. Наставна јединица: *Обрнуто пропорционалне величине*
7. Васпитно-образовни задаци: *Упознавање најважнијих геометријских објеката: линија, фигура и шела, и разумевање њихових узајамних односа и представљања у координатној равни, особљавање ученика за прецизност у мерењу, цртању и геометријским конструкцијама, израђивање позитивних особина ученикове личности, као што су: систематичност, упорност, шачност, уредност, објективност, самоконтрола и смисао за самостални рад.*
8. Тип часа: *Обрада*
9. Облик рада: *Фронтални*
10. Наставна метода: *Дијалошка, демонстрације*
11. Наставна средства: *Модел координатне равни*
12. Корелација: *Реални бројеви, бројевна права. Координатне тачке. Дужина дужи на бројевној правој. Питагорина теорема. Разлагање сила (физика).*

2. Ток часа

1. Уводни део часа. Поновити координатне тачке крајева дужи и средишта дужи. Поновити правиво о координатној равни, координатама тачака у њој и функције координата. Поновити о зависним величинама и начину њиховог представљања. Поновити о директној пропорционалности, коефицијенту и графику директне пропорционалности.
2. Главни део часа.
Анализирајте пример 1 са стране 122 уџбеника и појунити одговарајућу табелу.
Анализирајте пример 2 са стране 123 уџбеника и појунити одговарајућу табелу.
Известити дефиницију зависних величина које су у обрнутој пропорционалности, дајте аналитички облик те зависности и дефинисајте коефицијент пропорционалности.
Овде је потребно дајте објашњење како да се утврди да ли су неке величине обрнуто пропорционалне.
Анализирајте пример 3 са стране 124 уџбеника, појунити табелу и анализирајте нацртани график.
3. Завршни део часа. Поновити изведене закључке о зависним величинама и набројати на које све начине могу представити. Поновити о директној пропорционалности и коефицијенту директне пропорционалности. Поновити о обрнутој пропорционалности и коефицијенту обрнуте пропорционалности. Урадити задатак 1 са стране 125 уџбеника.
Задаци 7 и 8 на страни 126 и 127 уџбеника.
4. Задавање домаћег задатка. Ученици треба да заврше задатке које нису успели урадити на часу.
Задатак 81 на страни 91 збирке задатака.
Прејорука: задатак 83, 84 и 85 на страни 91 и 92 збирке задатака.