

# Дневна припрема наставника за час

## 1. Методски подаци о часу

1. Предмет: *Математика*
2. Разред: *Седми*
3. Редни број часа у школској години: *124.*
4. Наставна тема: *Зависне величине и њихово представљање*
5. Редни број часа у теми: *12.*
6. Наставна јединица: *Пропорција. Својства пропорције*
7. Васпитно-образовни задаци: *Упознавање најважнијих геометријских објеката: линија, фигура и шела, и разумевање њихових узајамних односа и представљања у координатној равни, особљавање ученика за прецизност у мерењу, цртању и геометријским конструкцијама, израђивање позитивних особина ученикове личности, као што су: систематичност, уорност, шачност, уредност, објективност, самоконтрола и смисао за самостални рад.*
8. Тип часа: *Обрада*
9. Облик рада: *Фронтални*
10. Наставна метода: *Дијалошка, демонстрације*
11. Наставна средства: *Модел координатне равни*
12. Корелација: *Реални бројеви, бројевна права. Координатне тачке. Дужина дужи на бројевној правој. Питагорина теорема. Разлагање сила (физика).*

## 2. Ток часа

**1. Уводни део часа.** Поновити координатне тачке крајева дужи и средишта дужи. Поновити радиво о координатној равни, координатама тачака у њој и функције координата. Поновити о зависним величинама и начину њиховог представљања. Поновити о директној пропорционалности, коефицијенту и графику директне пропорционалности. Поновити о обрнутој пропорционалности и коефицијенту обрнуте пропорционалности.

### 2. Главни део часа.

Анализирајте пример 1 са стране 126 уџбеника.

Дефинисајте једнакост  $x_1 : x_2 = y_1 : y_2$ , односно  $\frac{x_1}{x_2} = \frac{y_1}{y_2}$ .

Дефинисајте пропорцију. Дајте њено основно својство.

Производ спољашњих чланова пропорције једнак је производу њених унутрашњих чланова.

Анализирајте пример 2 са стране 127 уџбеника.

Дајте својства представљена у теорему 1 на страни 127 уџбеника.

**3. Завршни део часа.** Поновити изведене закључке о зависним величинама и набројајте на које се све начине могу представити. Поновити о директној пропорционалности и коефицијенту директне пропорционалности. Урадијте пример 3 са стране 129 уџбеника.

**4. Задавање домаћег задатка.** Задаци 1, 2, 3, 4 и 5 на страни 131 уџбеника.