

Дневна припрема наставника за час

1. Методски подаци о часу

1. Предмет: *Математика*
2. Разред: *Седми*
3. Редни број часа у школској години: *133.*
4. Наставна тема: *Сличности*
5. Редни број часа у теми: *1.*
6. Наставна јединица: *Мерење дужи. Самерљиве и несамерљиве дужи*
7. Васпитно-образовни задаци: *Особљавање ученика за прецизност у мерењу, цртању и геометријским конструкцијама, припрема ученика за разумевање одговарајућих садржаја природних и техничких наука, израђивање позитивних особина ученикове личности, као што су: систематичности, уорности, иачности, уредности, објективности, самоконтрола и смисао за самостални рад.*
8. Тип часа: *Обрада*
9. Облик рада: *Фронтални, рад у пару*
10. Наставна метода: *Дијалошка, рад са текстом*
11. Наставна средства: *Средства и инструменти за мерење дужине*
12. Корелација: *Бројевна права, скуи реалних бројева. Питајорина теорема. Мерење растојања (физика).*

2. Ток часа

1. Уводни део часа. *Поновити јединице за мерење дужине и њихов међусобни однос. Измерити неке дужи и изразити њихову меру. Шта је мера, шта је мерни број а шта јединица мере? Шта се може узети за јединицу мере?*
2. Главни део часа. *Урадити пример на слици 3 на страни 157 уџбеника. Указати на Архимедов аксиом на страни 157 уџбеника даи у фуснои. Урадити пример 4, на слици 34, на страни 157 уџбеника. Даи дефиницију мерења дужи.*

Мерењем се свакој дужи додељује само један реалан позитиван број (мерни број који се назива дужина дужи):

- јединичној дужи додељује се број 1;
- подударним дужима се додељује исти број;
- ако је једна дуж подударна збиру других дужи, онда се њој додељује број који је једнак збиру дужина тих дужи.

Увести појам јединичне дужи и мере дужи. Увести појам заједничке мере кроз шачку 2 на страни 128 и задатке 5, 6 и 7 на страни 159. Увести дефиницију самерљивих дужи.

*Заједничком мером двеју (или више) дајих дужи називамо ону дуж која се у дајим дужима садржи без остатка.
Дужи које имају заједничку меру називамо самерљивим дужима.*

Увесити појам несамерљивих дужи кроз шачку 3 на страни 159 уџбеника, кроз слику 8 и задатке 8, 9 и 10 на страни 160 уџбеника.

3. Завршни део часа. Поновити мерење дужи, дефиниције јединичне дужи, мерног броја, мере дужи, заједничке мере дужи и самерљивих и несамерљивих дужи. Све то илустрирати кроз задатак 11 и слику 10 на страни 160 уџбеника.

4. Задавање домаћег задатка. Задаци 4, 6, 8, 9 и 11 на страни 118 збирке задатака.