

# Дневна припрема наставника за час

## 1. Методски подаци о часу

1. Предмет: *Математика*
2. Разред: *Седми*
3. Редни број часа у школској години: *135.*
4. Наставна тема: *Сличности*
5. Редни број часа у теми: *3.*
6. Наставна јединица: *Подела дужи на једнаке делове*
7. Васпитно-образовни задаци: *Особљивање ученика за прецизност у мерењу, цртању и геометријским конструкцијама, припрема ученика за разумевање одговарајућих садржаја природних и техничких наука, израђивање позитивних особина ученикове личности, као што су: систематичност, упорност, тачност, уредност, објективност, самоконтрола и смисао за самостални рад.*
8. Тип часа: *Обрада*
9. Облик рада: *Фронтални*
10. Наставна метода: *Дијалошка, рад са текстом*
11. Наставна средства: *Средства и инструменти за мерење дужине. Средства за конструкцију*
12. Корелација: *Бројевна права, скупи реалних бројева. Питагораина теорема. Мерење растојања (физика).*

## 2. Ток часа

1. Уводни део часа. Поновити јединице за мерење дужине и њихов међусобни однос. Поновити мерење дужи, дефиниције јединичне дужи, мерног броја, мере дужи, заједничке мере дужи и самерљивих и несамерљивих дужи. Поновити све о симетрала дужи и њеној конструкцији. Поновити значајне тачке троугла, посебно тежишне троугла.
2. Главни део часа.
  1. Подела коришћењем симетрале. Нацртајте произвољну дуж и конструишите јој симетралу. Покажите да се свака дуж коришћењем симетрале може поделити на 2, 4, 8, 16... једнаких делова. Укажите на недостатке ове конструкције.
  2. Подела коришћењем тежишне. Тежишне троугла дели тежишну дуж у односу 2:1. При подели дужи на три дела можемо користити то својство тежишне дужи. Дуж коју делимо симетрично за неки троугао чије је једно теме једна крајња тачка дужи која се дели, а кроз другу крајњу тачку пролази сираница којој је та тачка средиште. Том, иако конструисаном троуглу конструишемо тежишне. Оно ће одредити једну шрећину дужи коју делимо.
  3. Подела дужи коришћењем паралелних правах. Анализирамо слику 3 на страници 117 збирке. Доказујемо да су дужи  $b$  на дужи  $AB$  једнаке јер су једнаке дужи  $a$  на правој  $AE$  и зато што су праве паралелне. При доказу користимо својства паралелограма и подударности троуглова.
3. Завршни део часа. Поновити начине на које можемо делимити дужи. Нацртајте произвољну дуж иа је симетралом поделити на 4 једнака дела, тежиштем на 3 једнака дела и паралелним правима на 5 једнаких делова.
4. Задавање домаћег задатка.

Основни ниво Нацртајте дуж од 11 cm иа је поделити симетралом на 4, тежиштем на три и паралелним правима на 5 једнаких делова.

Напредни ниво Нацртајте дуж од 11 cm иа је коришћењем симетрале и тежишне дужи поделити на шест једнаких делова.