

# Дневна припрема наставника за час

## 1. Методски подаци о часу

1. Предмет: *Математика*
2. Разред: *Седми*
3. Редни број часа у школској години: *136.*
4. Наставна тема: *Сличности*
5. Редни број часа у теми: *4.*
6. Наставна јединица: *Подела дужи на једнаке делове*
7. **Васпитно-образовни задаци:** *Особљавање ученика за прецизности у мерењу, цртању и геометријским конструкцијама, припрема ученика за разумевање одговарајућих садржаја природних и техничких наука, израђивање позитивних особина ученикове личности, као што су: систематичности, ујорности, тачности, уредности, објективности, самоконтрола и смисао за самостални рад.*
8. Тип часа: *Учврђивање*
9. Облик рада: *Фронтални, рад у пару*
10. Наставна метода: *Дијалогска, рад са текстом*
11. Наставна средства: *Средства и инструменти за мерење дужине. Средства за конструкцију*
12. Корелација: *Бројевна права, скупи реалних бројева. Питагораина теорема. Мерење растојања (физика).*

## 2. Ток часа

1. **Уводни део часа.** *Поновиће јединице за мерење дужине и њихов међусобни однос. Поновиће мерење дужи, дефиниције јединичне дужи, мерног броја, мере дужи, заједничке мере дужи и самерљивих и несамерљивих дужи. Поновиће све о симетралама дужи и њеној конструкцији. Поновиће значајне тачке троугла, посебно тежишће троугла. Поновиће поделу дужи коришћењем паралелних права. Анализираће израду домаће задатка.*
2. **Главни део часа.**  
*Анализираће задатак из домаће најредне групе. Извршиће поделу конструкцијом на шабли. Поделу врше у својим свескама сви ученици одељења.  
Прећи на поделу дужи на 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8... делова коришћењем паралелних права.*
3. **Завршни део часа.** *Поновиће начине на које можемо делиће дужи. Нацртаће произвољну дуж која је симетралом поделиће на 4 једнака дела, тежиштем на 3 једнака дела и паралелним правима на 5 једнаких делова.*
4. **Задавање домаћег задатка.**  
*Нацртај троугао ABC која конструиши тачку M тако да је AM једна трећина целој обима троугла.*