

Дневна припрема наставника за час

1. Методски подаци о часу

1. Предмет: *Математика*
2. Разред: *Седми*
3. Редни број часа у школској години: *138.*
4. Наставна тема: *Сличности*
5. Редни број часа у теми: *6.*
6. Наставна јединица: *Пројорционалности дужи*
7. **Васпитно-образовни задаци:** *Даље проширивање знања о размери. Схваћање појма пројорционалности. Особљавање ученика за прецизност у мерењу, цртању и геометријским конструкцијама, припрема ученика за разумевање одговарајућих садржаја природних и техничких наука, израђивање позитивних особина ученикове личности, као што су: систематичност, ујорност, шачност, уредност, објективност, самоконтрола и смисао за самостални рад.*
8. Тип часа: *Уврђивање*
9. Облик рада: *Фронтални*
10. Наставна метода: *Дијалогска, рад са текстом*
11. Наставна средства: *Средства и инструменти за мерење дужине. Средства за конструкцију*
12. Корелација: *Бројевна права, скуп реалних бројева. Питајорина теорема. Мерење растојања (физика).*

2. Ток часа

1. **Уводни део часа.** *Поновиће основне појмове сачене на прешодном часу. Анализа израде домаће задатка.*
2. **Главни део часа.** *Анализираће израду домаће задатка број 20. Обновиће појам самерљивих и несамерљивих дужи. Урадиће задатка 21 са стране 119 збирке. Прећи на задатке 23 и 24 на страни 120 збирке. Поновиће појам пројорције. Поновиће дефиницију унутрашњих и спољашњих чланова пројорције. Поновиће основно својство пројорције. Даће дефиницију четврте геометријске пројорционале. Даће конструкцију четврте геометријске пројорционале кроз пример 3 на страни 117 збирке. Поновиће дефиницију геометријске средине.*
3. **Завршни део часа.** *Поновиће о размери, пројорцији, својствима пројорције, четвртој геометријској пројорционали и геометријској средини. Провериће знања неких ученика кроз задатке 18, 19, 20 и 21 са стране 164 уџбеника. Искористиће могућност да се неки ученици оцене за те задатке.*
4. **Задавање домаћег задатка.** *Збирка задатка, страна 119, задатка 16.*