

Дневна припрема наставника за час

1. Методски подаци о часу

1. Предмет: *Математика*
2. Разред: *Седми*
3. Редни број часа у школској години: *63.*
4. Наставна тема: *-*
5. Редни број часа у теми: *-*
6. Наставна јединица: *Исправак четвртој писменој задатка*
7. Васпитно-образовни задаци: *Указати на грешке у раду, посебно на системске грешке ученика писане на писменом задатку.*
8. Тип часа: *Систематизација*
9. Облик рада: *Индивидуални*
10. Наставна метода: *Дијалогска*
11. Наставна средства: *Текстуална*
12. Корелација:

2. Ток часа

У анализи писменој задатка потребно је дати:

1. Број одличних, врло добрих, добрих, довољних оцена и, евентуално, недовољних оцена;
2. Средњу оцену одређења;
3. Похвалили ученика који је најбоље урадио писмени задатак;
4. Који задатак су ученици најбоље урадили;
5. Који задатак су ученици најслабије урадили;
6. Најбоље (најелегантније) решење неког задатка;
7. Три најчешће направљене грешке;
8. Најјубљу омашку и
9. Појединачно сваку оцену коју су ученици добили на писменом задатку.

Ученици један по један решавају на табли редом задатке, наизменично задатке прве групе, па задатке друге групе, грешке уочавају, коментаришу и исправљају и, ако је потребно, ту је и наставник да им помогне.