

Дневна припрема наставника за час

1. Методски подаци о часу

1. Предмет: *Математика*
2. Разред: *Седми*
3. Редни број часа у школској години: *3.*
4. Наставна тема: *Реални бројеви*
5. Редни број часа у теми: *3.*
6. Наставна јединица: *Скупи рационалних бројева. Квадрати рационалног броја*
7. **Васпитно-образовни задаци:** *Развијање ученикових способности посматрања, оцажања и логичкој, критичкој, анализицикој и аистракиној мишљења, развијање културних, радних, етичких и естетских навика ученика, као и обуђивање математичке радозналости, стицање способности изражавања математичким језиком, јасности и прецизности изражавања у писменом и усменом облику. Да схвати појам квадрата рационалног броја и употребу за његовим увођењем, да схвати основна правила у квадрирању рационалних бројева, те да их правилно користи и на крају да усвоје чињеницу да је квадрат рационалног броја ненешиван број.*
8. Тип часа: *Уврђивање*
9. Облик рада: *Фронтални, рад у пару*
10. Наставна метода: *Дијалошка. Рад са текстом*
11. Наставна средства: *Текстуална*
12. **Корелација:** *Површина квадрата (четврти разред). Својства множења рационалних бројева (петти, шести разред).*

2. Ток часа

1. **Уводни део часа.** *Прељегати домаћи задатак и кратко анализирати како је урађен задатак 3. Поновити основна својства квадрирања рационалних бројева.*
2. **Главни део часа.** *Рад у пару. У истој групи седе два ученика различитог нивоа знања. Урадити задатке 3 и 4, збирка, страна 7. Фронтални облик рада. Урадити задатке 7 и 8, збирка, страна 7. Дефинисати и показати својства $(ab)^2 = a^2b^2$, $\left(\frac{a}{b}\right)^2 = \frac{a^2}{b^2}$, $(a + b)^2 \neq a^2 + b^2$, $(a - b)^2 \neq a^2 - b^2$. Урадити задатак 9, збирка, страна 8.*
3. **Завршни део часа.** *Систематизовати сва важећа својства квадрата рационалног броја.*
4. **Задавање домаћег задатка.**
Ниво 1 *Збирка, страна 8. Задаци 12, 13 и 14.*
Ниво 2 *Збирка, страна 8. Задаци 13, 14 и 17.*
Напредни ниво *Збирка, стране 8 и 9. Задаци 14, 17, 20 и 21.*