

Дневна припрема наставника за час

1. Методски подаци о часу

1. Предмет: *Математика*
2. Разред: *Седми*
3. Редни број часа у школској години: *32.*
4. Наставна тема: *Пиџагорина теорема*
5. Редни број часа у теми: *16.*
6. Наставна јединица: *Пиџагорина теорема. Примене*
7. Васпитно-образовни задаци: *Оспособљавање ученика за прецизност у мерењу, цртању и геометријским конструкцијама, за стицање способности изражавања математичким језиком, јасности и прецизности изражавања у писменом и усменом облику и припрема ученика за разумевање одговарајућих садржаја природних и техничких наука. Научити ученике да знају Пиџагорину теорему и умеју да је примене у сваком троуглу или четвороуглу или било којој другој фигури у којој се може уочити правоугли троугао.*
8. Тип часа: *Понављање*
9. Облик рада: *Фронтални, индивидуални*
10. Наставна метода: *Дијалогска, метода графичких радова*
11. Наставна средства: *Текстуална*

2. Ток часа

1. Уводни део часа. *Анализа израде домаће задатка. Поновити како се коришћењем Пиџагорине теореме израчунава неизнана хипотенуза, а како неизнана катета. Поновити Пиџагорину и обрнуту Пиџагорину теорему. Поновити све о троуглу и четвороуглу. Поновити конструкције и површине троугла и четвороугла. Поновити примене Пиџагорине теореме у конструктивним задацима. Поновити све о реалним бројевима о квадрату и о квадратном корену.*
2. Главни део часа. *Пошто се на часу увежбава традиво научено до сада, потребно је из сваке преходне области урадити по један задатак. Пошто је следеће часа први писмени задатак, треба се осврнути и на тему о реалним бројевима и израчунавању квадрата и квадратног корена. Избор задатка зависи од избора задатка за писмени задатак. Један шири избор задатка могао би бити:
Збирка задатка, страна 8, задаци 14 и 15.
Збирка задатка, страна 10, задатак 35.
Збирка задатка, страна 11, задатак 44.
Збирка задатка, страна 12, задатак 57.
Збирка задатка, страна 15, задатак 120.
Збирка задатка, страна 21, задаци 3 и 4.
Збирка задатка, страна 24, задаци 47 и 58.
Збирка задатка, страна 26, задатак 79.*
3. Завршни део часа. *Дати основна ујучива ученицима за израду писмене задатка.*
4. Задавање домаћег задатка.
За домаћи завршити неурђене задатке са часа.