

Дневна припрема наставника за час

1. Методски подаци о часу

1. Предмет: *Математика*
2. Разред: *Седми*
3. Редни број часа у школској години: *39.*
4. Наставна тема: *Цели и рационални изрази, први гео*
5. Редни број часа у теми: *5.*
6. Наставна јединица: *Множење и дељење сјейена исјих основа*
7. Васпитно-образовни задаци: *Даље усвајање појма сјейена и операција са сјейенима. Сјицање основне математичке културе потребне за следавање улоге и примене математике у различитим подручјима човекове делатности (математичко моделовање), за успешно настављање образовања и укључивање у рад, развијање ученикових способности посматрања, ојажња и логичкој, критичкој, аналићкој и астрактној мишљења.*
8. Тип часа: *Уврђивање*
9. Облик рада: *Фронтални, рад у пару*
10. Наставна метода: *Дијалогска*
11. Наставна средства: *Текстуална*
12. Корелација: *Мерење у физици, јединице мера*

2. Ток часа

1. Уводни део часа. *Анализирајте израду домаћеј задатка. Поновијте о сјейену, основи и изложивоцу. Указајте на различитости сјейеновања природних, целих и рационалних бројева. Поновијте правила множења и дељења сјейена исјих основа.*
2. Главни део часа. *После понављања дефиниције сјейена и дефиниције основе и изложивоца, као и правила множења и дељења сјейена исјих основа, пређите на решавање задатка 35, 36, 37, 38, 39 и 40 са стране 37 збирке задатка.
Ученици задатке раде дооварајући се у пару.
Поједини ученици који ураде јачно задатк демонстрирају решење на табли.*
3. Завршни део часа. *Поновијте правила множења и дељења сјейена исјих основа.*
4. Задавање домаћег задатка.
Прејорука за самосталан рад: задаци од 262 до 271 на страни 63 збирке задатка.