

Дневна припрема наставника за час

1. Методски подаци о часу

1. Предмет: *Математика*
2. Разред: *Седми*
3. Редни број часа у школској години: *40.*
4. Наставна тема: *Цели и рационални изрази, први гео*
5. Редни број часа у теми: *6.*
6. Наставна јединица: *Множење степена изложилаца*
7. **Васпитно-образовни задаци:** *Даље усвајање појма степена и операција са степенима. Стицање основне математичке културе потребне за следеће улоге и примене математике у различитим подручјима човекове делатности (математичко моделовање), за успешно настављање образовања и укључивање у рад, развијање ученикових способности посматрања, ојачања и логичкој, критичкој, аналитичкој и апстрактној мишљења.*
8. Тип часа: *Обрада*
9. Облик рада: *Фронтални, рад у пару*
10. Наставна метода: *Дијалогска*
11. Наставна средства: *Текстуална*
12. Корелација: *Мерење у физици, јединице мера*

2. Ток часа

1. **Уводни део часа.** *Поновиће о степеноу, основи и изложоцу, множењу и дељењу степена изложилаца. Указати на различитости степеновања природних, целих и рационалних бројева.*
2. **Главни део часа.** *После настављања дефиниције степена и дефиниције основе и правила за множење и дељење степена изложилаца прећи на излагање правила за множење степена изложилаца. Кренути од правила за степен производа дајо у уџбенику на страни 57.*

Степен производа једнак је производу степена изложилаца.

$$(a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n, (a, b \in \mathbb{R}, n \in \mathbb{N})$$

Урадити примере 1 и 2 на страни 58 уџбеника и извести дајо уопштење истакнуто на тој страни.

Производ степена једнаких изложилаца једнак је производу основа, степенованим једнаким (заједничким) изложоцем.

$$a^n \cdot b^n = (a \cdot b)^n, (a, b \in \mathbb{R}, n \in \mathbb{N})$$

3. **Завршни део часа.** *Поновиће правило множења степена изложилаца. Урадити примере 3 и 4 на истој страни уџбеника.*
4. **Задавање домаћег задатка.**
Урадити задатке 41, 42, 43, 44, 45 и 46 са стране 38 збирке задатака.