

Дневна припрема наставника за час

1. Методски подаци о часу

1. Предмет: *Математика*
2. Разред: *Седми*
3. Редни број часа у школској години: *49.*
4. Наставна тема: *Цели и рационални изрази, први део*
5. Редни број часа у теми: *15.*
6. Наставна јединица: *Полиноми*
7. **Васпитно-образовни задаци:** *Увођење појма полинома као целој алгебарској израза. Увођење операција полиномима идентично операцијама са реалним бројевима. Склапање основне математичке културе потребне за предавање улоге и примене математике у различитим подручјима човекове делатности (математичко моделовање), за успешну настававање образовања и укључивање у рад, развијање ученикових способности посматрања, оштражања и логичкој, критичкој, анализи и асистентној мишљења.*
8. Тип часа: *Обрада*
9. Облик рада: *Формални*
10. Наставна метода: *Дијалогска, рад са текстом*
11. Наставна средства: *Текстуална*

2. Ток часа

1. **Уводни део часа.** *Поновиће о скуповима, основи и изложивоци, множењу и дељењу скупова основних. Поновиће правило скуповима производа, количника и скуповима, односно правило о производу и количнику скуповима изложиваца. Поновиће све о рационалном алгебарском изразу и бројевној вредности алгебарској израза.*
2. **Главни део часа.** *Пре увођења појма полинома потребно је дефинисати цело алгебарски израз. Рационални алгебарски израз је цело ако у њему не учествује рачунска операција дељење. Полиноми су цели алгебарски изрази.*

**Полиноми су знаци бројева и променљивих као и сви изрази саграђени
помоћу њих и операцијских знакова +, ·, -.**

Анализираће пример 1 са стране 65 уз потребно објашњење зашто су примери под 1 полиноми, а зашто примери под 2 нису.

Написаће неколико примера полинома и тражиће од ученика да их образложе.

Тражиће од ученика да сами напишу примере неких полинома.

Показаће како се одређује бројевна вредност полинома.

3. **Завршни део часа.** *Поновиће дефиницију целих рационалних израза, полинома. Урадиће задатак 96 са стране 42 збирке.*
4. **Задавање домаћег задатка.** *Написаће по два примера полинома са једном променљивом.*