

Дневна припрема наставника за час

1. Методски подаци о часу

1. Предмет: *Математика*
2. Разред: *Седми*
3. Редни број часа у школској години: *51.*
4. Наставна тема: *Цели и рационални изрази, први део*
5. Редни број часа у теми: *17.*
6. Наставна јединица: *Уређивање полинома. Бројевна вредност полинома*
7. Васпитно-образовни задаци: *Увођење појма полинома као целог алгебарског израза. Увођење монома као полинома. Увођење операција полиномима идентично операцијама са реалним бројевима. Стицање основне математичке културе потребне за следеће уроке и примене математике у различитим подручјима човекове делатности (математичко моделовање), за успешно настављање образовања и укључивање у рад, развијање ученикових способности посматрања, ојачања и логичкој, критичкој, аналитичкој и асистирајућој мишљења.*
8. Тип часа: *Учврђивање*
9. Облик рада: *Формални*
10. Наставна метода: *Дијалогска, рад са текстом*
11. Наставна средства: *Текстуална*

2. Ток часа

1. Уводни део часа. *Поновиће све о рационалном алгебарском изразу и бројевној вредности алгебарског израза. Поновиће све о целом алгебарском изразу. Поновиће дефиницију полинома и бројевну вредност полинома. Поновиће о моному, степеном монома, о сличним и суврошним мононима.*
2. Главни део часа. *Разматрајући мономере наласиће да се могу сабирати и одузимају само слични мономи. Збир два неслична монома је бином. Збир три неслична монома је трином. Исто покажиће на примерима на страни 66 уџбеника. Бином и трином немају сличних монома. Увестиће дефиницију уређеног полинома. Дефинисаће степени полинома. Обрадиће пример 2 на страни 68 уџбеника.*
3. Завршни део часа. *Поновиће дефиницију целих рационалних израза, полинома. Поновиће дефиниције монома, сличних монома и суврошних монома. Поновиће сабирање сличних монома. Поновиће начин уређивања полинома.*
4. Задавање домаћег задатка. *Задатак 116, 117 и 118 на страни 44 збирке задатака.*