

Дневна припрема наставника за час

1. Методски подаци о часу

1. Предмет: *Математика*
2. Разред: *Седми*
3. Редни број часа у школској години: *52.*
4. Наставна тема: *Цели и рационални изрази, први део*
5. Редни број часа у теми: *18.*
6. Наставна јединица: *Сабирање полинома*
7. **Васпитно-образовни задачи:** *Свицање основне математичке културе потребне за следеће улоге и примене математике у различитим подручјима човекове делатности (математичко моделовање), за успешно настављање образовања и укључивање у рад, развијање ученикових способности посматрања, ојачања и логичкој, критичкој, анализицикој и астрактној мишљења. Схватити повезаност сабирања полинома са сабирањем вишецифрених реалних бројева у децималном запису.*
8. Тип часа: *Обрада*
9. Облик рада: *Фронтални*
10. Наставна метода: *Дијалог*
11. Наставна средства: *Текстуална*
12. Корелација: *Сабирање реалних бројева у децималном запису*

2. Ток часа

1. **Уводни део часа.** *Поновиће радиво о мононима, посебно о сличним мононима. Поновиће сабирање сличних монома. Поновиће уређивање полинома по одређеним и по растућим степенима променљиве. Анализираће тачност израде домаће задатка.*
2. **Главни део часа.** *Урадиће пример 3 из 1, са стране 68 уџбеника. Даће дефиницију сабирања полинома. Урадиће са ученицима пример 3 из 1, са стране 68 уџбеника. Самостални рад. Ученици раде пример 3 из 2 и 3, са стране 68 уџбеника самостално. Први који уради тачно задатак демонстрира решење на табли. На исти начин ученици ураде и задатак 124 са стране 45 збирке задатка.*
3. **Завршни део часа.** *Поновим дефиницију сабирања полинома. Правило сабирања полинома илустрирају на задатку 345 са стране 37 збирке. Анализом овог задатка указујем на комуникативност сабирања полинома.*
4. **Задавање домаћег задатка.**
Ниво 1 Задаци 124 и 125 на страни 45 збирке задатка.
Ниво 2 Задаци 125 и 126 на страни 45 збирке задатка
Напредни ниво Задаци 127 и 128 на страни 45 збирке задатка.