

Дневна припрема наставника за час

1. Методски подаци о часу

1. Предмет: *Математика*
2. Разред: *Седми*
3. Редни број часа у школској години: *54.*
4. Наставна тема: *Цели и рационални изрази, први гео*
5. Редни број часа у теми: *20.*
6. Наставна јединица: *Сабирање и одузимање полинома*
7. **Васпитно-образовни задачи:** *Увођење појма полинома као целој алгебарској израза. Увођење монома као полинома. Увођење операција полиномима идентично операцијама са реалним бројевима. Стицање основне математичке културе потребне за следеће уроке и примене математике у различитим подручјима човекове делатности (математичко моделовање), за успешно настављање образовања и укључивање у рад, развијање ученикових способности посматрања, ојачања и логичкој, критичкој, анализишћкој и аистракћној мишљења. Схваћћићи повезаност сабирања полинома са сабирањем вишецифрених реалних бројева у децималном запису.*
8. Тип часа: *Понављање*
9. Облик рада: *Фронћални*
10. Наставна метода: *Дијалошка*
11. Наставна средства: *Текстурална*
12. Корелација: *Сабирање реалних бројева*

2. Ток часа

1. **Уводни део часа.** *Поновитћи ирадиво о мономима, посебно о сличним мономима. Поновитћи сабирање сличних монома. Поновитћи уређивање полинома по одагајућим и по растућим степенима променљиве. Поновитћи о сувроћним полиномима и о сабирању и одузимању полинома. Анализирати ићачност израде домаће задатка.*
2. **Главни део часа.** *Потребно је, уз дећалћну анализу задатка урадитћи следеће задатке: задатк 144, од 1, на страни 47 ућбеника, задатк 146, цео, на страни 47 ућбеника, задатк 147, од 4, на страни 47 ућбеника, задатк 152, од 6, на страни 48 ућбеника, задатк 153, од 2, на страни 48 ућбеника, задатк 154 на страни 48 ућбеника и задатк 157 на страни 49 ућбеника.*
3. **Завршни део часа.** *Поновим дефиницију сабирања и одузимања полинома. Поновитћи дефиницију сувроћних полинома. Поновитћи дефиницију одузимања полинома.*
4. **Задавање домаћег задатка.**
Задаци 152, 153 и 158 на странима 48 и 49 збирке задатка.