

Дневна припрема наставника за час

1. Методски подаци о часу

1. Предмет: *Математика*
2. Разред: *Седми*
3. Редни број часа у школској години: *58.*
4. Наставна тема: *Цели и рационални изрази, први гео*
5. Редни број часа у теми: *24.*
6. Наставна јединица: *Својства множење полинома*
7. **Васпитно-образовни задачи:** *Увођење појма полинома као целој алгебарској израза. Увођење монома као полинома. Увођење операција полиномима идентично операцијама са реалним бројевима. Стицање основне математичке културе потребне за следеће улоге и примене математике у различитим подручјима човекове делатности (математичко моделовање), за успешно настављање образовања и укључивање у рад, развијање ученикових способности посматрања, ојачања и логичкој, критичкој, анализи и аргументационој мишљења. Схваћени повезаности сабирања полинома са сабирањем вишецифрених реалних бројева у децималном запису.*
8. Тип часа: *Утврђивање*
9. Облик рада: *Фронтални*
10. Наставна метода: *Дијалогска*
11. Наставна средства: *Текстуална*
12. Корелација: *Множење реалних бројева. Својства множења реалних бројева*

2. Ток часа

1. **Уводни део часа.** *Поновиће традиво о сабирању и одузимању полинома. Поновиће о множењу рационалних бројева, множењу монома и множењу полинома.*
2. **Главни део часа.** *После понављања правила о множењу рационалних бројева (позицијивних и непозицијивних) у оба записа поновиће операције степенима и множење степена истих основа и степеновања степена, поновиће све о множењу монома, а затим све о множењу полинома. На једносавнијим примерима полинома, на биному на пример, покажи да производ ма кој полинома и броја 1 не мења њај полином, као и да је производ ма кој полинома и броја 0 једнак 0. Кроз једносавније примере бинома покажи да је множење полинома комулативно, асоцијативно и дистрибутивно у односу на сабирање и одузимање.*
3. **Завршни део часа.** *Поновиће својства множења полинома*
4. **Задавање домаћег задатка.** *На примеру полинома $A = 2x - 1$, $B = x + 1$ и $C = 2 - x$ покажи да је сабирање и множење полинома комулативно, асоцијативно и дистрибутивно, односно да је $A \cdot B = B \cdot A$, $A \cdot (B \cdot C) = (A \cdot B) \cdot C$ и $A + (B \cdot C) = A \cdot B + A \cdot C$*