

Дневна припрема наставника за час

1. Методски подаци о часу

1. Предмет: *Математика*
2. Разред: *Седми*
3. Редни број часа у школској години: *62.*
4. Наставна тема: *Цели и рационални изрази, први гео*
5. Редни број часа у теми: *28.*
6. Наставна јединица: *Разлика квадранта*
7. **Васпитно-образовни задачи:** *Увођење појма полинома као целој алгебарској израза. Увођење монома као полинома. Увођење операција полиномима идентично операцијама са реалним бројевима. Стицање основне математичке културе потребне за следеће улоге и примене математике у различитим подручјима човекове делатности (математичко моделовање), за успешно настављање образовања и укључивање у рад, развијање ученикових способности самострања, ојачања и логичкој, критичкој, анализицикој и асистракиној мишљења. Схваћени повезаности сабирања полинома са сабирањем вишецифрених реалних бројева у децималном запису.*
8. Тип часа: *Утврђивање*
9. Облик рада: *Фронтални, рад у пару*
10. Наставна метода: *Дијалогска*
11. Наставна средства: *Текстуална*
12. Корелација: *Множење реалних бројева. Својства множења реалних бројева*

2. Ток часа

1. **Уводни део часа.** *Поновићи о множењу рационалних бројева, множењу монома и множењу полинома. Поновићи квадрант рационалној броја и квадрант монома. Поновићи квадрант бинома и разлику квадранта.*
2. **Главни део часа.** *После понављања правила о множењу монома, а затим све о множењу полинома, квадрирању монома, квадранту бинома и разлици квадранта, анализираћи израду домаће задатка. После утврђивања колико ученика зна квадрирање бинома и разлику квадранта утврдићи колико успешно разликују две операције. Наставак часа организовати тако да ученици у пару решавају задатке који се односе на разлику квадранта. Урадићи задатак 221 из збирке до краја.*
3. **Завршни део часа.** *Поновићи правило за разлику квадранта. Урадићи задатке 222 и 225 са стране 59 из збирке задатака.*
4. **Задавање домаћег задатка.**
Задатак 231, под „а“ и под „б“, са стране 60 збирке задатака.