

Дневна припрема наставника за час

1. Методски подаци о часу

1. Предмет: *Математика*
2. Разред: *Седми*
3. Редни број часа у школској години: *68.*
4. Наставна тема: *Цели и рационални изрази, први део*
5. Редни број часа у теми: *32.*
6. Наставна јединица: *Пиџагорина теорема. Стејеновање. Полиноми*
7. **Васпитно-образовни задаци:** *Провера усвојености појма полинома као целој алгебарској израза и монома као полинома, провера особљености ученика да владају операцијама полиноима. Сликање основне математичке културе и примене математике у различитим подручјима човекове делатности (математичко моделовање), за успешну настављање образовања и укључивање у рад, развијање ученикових способности посматрања, ојачања и логичкој, критичкој, аналитичкој и асистрантној мишљења. Схватити повезаност сабирања полинома са сабирањем вишецифрених реалних бројева у децималном запису.*
8. Тип часа: *Проверавање*
9. Облик рада: *Фронтални, рад у пару*
10. Наставна метода: *Дијалогска*
11. Наставна средства: *Текстуална*
12. Корелација: *Рачунање реалним бројевима. Својства операција реалним бројевима*

2. Ток часа

1. **Уводни део часа.** *Поновити Пиџагорину теорему, о степенима и операцијама степенима, о полиному и операцијама полиномима.*
2. **Главни део часа.** *После понављања појма ученика усмерити на уџбеник, страну 80 и анализирати доказ Пиџагорине теореме. Посебно нагласити везу између површина геометријских фигура коришћених у доказу и операција полиномима у овом доказу. У даљем току часа треба урадити што више задатака који се односе на Пиџагорину теорему а да су стране троугла одговарајући алгебарски изрази.*

Пример:
*задатак 160 са стране 49 збирке,
задатак 170 са стране 51 збирке,
задатак 199 са стране 55 збирке,
задаци 319, 323 и 324 са стране 67 збирке.*
3. **Завршни део часа.** *Поновити сва правила која важе за операције степенима.*
4. **Задавање домаћег задатка.**