

Дневна припрема наставника за час

1. Методски подаци о часу

1. Предмет: *Математика*
2. Разред: *Седми*
3. Редни број часа у школској години: *74.*
4. Наставна тема: *Многочлано*
5. Редни број часа у теми: *6.*
6. Наставна јединица: *Својства правилних многоуглова*
7. **Васпитно-образовни задаци:** *Смисао основне математичке културе потребне за следеће улоге и примене математике у различитим подручјима човекове делатности (математичко моделовање), упознавање најважнијих геометријских објеката: линија, фигура и шела, и разумевање њихових узajамних односа, осјособљавање ученика за прецизност у мерењу, цртању и геометријским конструкцијама.*
8. Тип часа: *Учврђивање*
9. Облик рада: *Фронтални*
10. Наставна метода: *Дијалогска, демонстрација*
11. Наставна средства: *Текстуална, слике*
12. Корелација: *Изломљена линија, многоугло (исти разред). Троугло, четвороугло. Конструкције и површине (исти разред).*

2. Ток часа

1. **Уводни део часа.** *Анализирају израду домаће задатка. Поновију о многоуглу и дијагоналама многоугла. Поновију о многоуглу и уловима њих многоугла. Поновију о карактеристичном троуглу правилног многоугла.*
2. **Главни део часа.**

Решавају задатке који су били за домаћи.

Правају како су ученици разумели задатке.

Кроз анализу израде задатка учврђују својства правилних многоуглова: прво заједничка а затим и појединачна.

Усперију пажњу ученика на конструкције углова који се јављају у карактеристичним уловима многоугла.

Конструисају углове од 60° , 30° , 45° , 90° , 135° , 120° и 150° .
3. **Завршни део часа.** *Поновију дефиниције и формуле изведене на претходном часу. Поновију уочена својства.*
4. **Задавање домаћег задатка.**

Задаци 47, 45, 46 и 48 са стране 74 збирке задатка.