

Дневна припрема наставника за час

1. Методски подаци о часу

1. Предмет: *Математика*
2. Разред: *Седми*
3. Редни број часа у школској години: *78.*
4. Наставна тема: *Мнојоујао*
5. Редни број часа у теми: *10.*
6. Наставна јединица: *Обим и површина њравилних мнојоујлова*
7. Васпитно-образовни задаци: *Сјицање основне математичке кулјуре њобребне за сајледавање улоје и њримене математике у различитим њодручјима човекове делатностѝ (математичко моделовање), ујознавање најважнијих њеометријских објекта: линија, фигура и ѝела, и разумевање њихових узајамних односа, осјособљавање ученика за њрецизностѝ у мерењу, црћању и њеометријским констјрукцијама.*
8. Тип часа: *Обрада*
9. Облик рада: *Фронћални*
10. Наставна метода: *Дијалoшка, демонстјрација*
11. Наставна средства: *Текстјуална, слике*
12. Корелација: *Изломљена линија, мнојоујао (ѝетѝи разред). Троујао, четвороујао. Констјрукције и ѝовршине (шестѝи разред).*

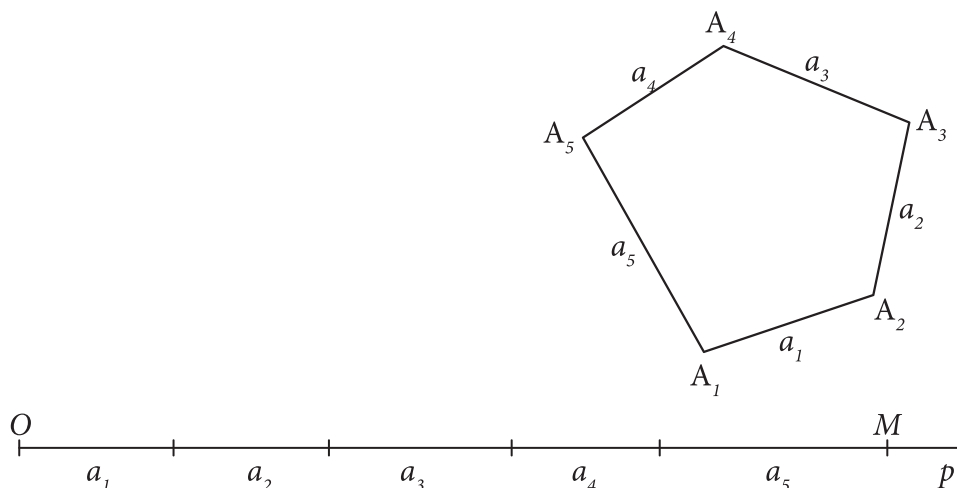
2. Ток часа

1. Уводни део часа. *Анализираѝи израду домаћег задатка. Поновиѝи о ѝравилном мнојоујлу и карактеристичном ѝроујлу ѝравилној мнојоујла. Поновиѝи својсјва ѝравилних мнојоујлова. Поновиѝи о констјрукцијама ѝравилних мнојоујлова. Поновиѝи ојшѝи ѝосјујак констјрукције за сва ѝри случаја. Поновиѝи о ѝовршини, разлајању и дојуњавању ѝоврши, о ѝовршини ѝроујла и четвороујла.*

2. Главни део часа.

Анализираѝи слику 19 на сјрани 102 уѝбеника. Даѝи ѝојам обима, ујврдѝи ѝосјујак одређивања обима. Ујврдѝи ѝосјујак мерења обима и израчунавања мере обима. Указаѝи да је обим ѝравилној мнојоујла једнак ѝроизводу броја сјраница и дужине једне сјранице.

$$O = nr$$



Анализираѝи слике 20 и 21 са сјране 102 уѝбеника у ѝ примеру 1 и урадиѝи оба задатка. Ујврдѝи ѝосјујак за разлајање мнојоујла, ѝосјујак мерења и израчунавања укјуне ѝовршине.

