

Дневна припрема наставника за час

1. Методски подаци о часу

1. Предмет: *Математика*
2. Разред: *Седми*
3. Редни број часа у школској години: *83.*
4. Наставна тема: *Цели и рационални изрази, групи гео*
5. Редни број часа у теми: *2.*
6. Наставна јединица: *Расшиљање бројева и монома на прости чиниоце*
7. **Васпитно-образовни задаци:** *Провера усвојености појма полинома као цели алгебарској израза и монома као полинома, провера особљености ученика да владају операцијама полиномима. Схватање појма деливост броја, монома и полинома. Схватање основне математичке културе потребне за следеће улоге и примене математике у различитим подручјима човекове делатности (математичко моделовање), за успешно настављање образовања и укључивање у рад, развијање ученикових способности осмишљања, ојачања и логичкој, критичкој, аналитичкој и асистрактној мишљења. Схватање повезаности сабирања полинома са сабирањем вишецифрених реалних бројева у децималном запису.*
8. Тип часа: *Понављање*
9. Облик рада: *Фронтални*
10. Наставна метода: *Дијалогска*
11. Наставна средства: *Текстуална*
12. Корелација: *Рачунање реалним бројевима. Својства операција реалним бројевима. Деливост у скупу природних бројева.*

2. Ток часа

1. **Уводни део часа.** *Поновити о множењу монома и множењу полинома. Поновити квадрати рационалној броја и квадрати монома. Поновити квадрати бинома и разлику квадрати.*
2. **Главни део часа.** *После понављања извршити проверу израде домаће задатка. У овом делу часа је потребно највише везу између расшиљања на прости чиниоце природних бројева и монома, односно полинома. То се може постићи представљањем природних бројева у облику производа њихових простих чинилаца.
Задаци: У облику $n = p_1^{\alpha_1} p_2^{\alpha_2} p_3^{\alpha_3} \dots p_s^{\alpha_s}$, где су $p_1, p_2, p_3, \dots, p_s$ прости чиниоци природној броја n , а бројеви $\alpha_1, \alpha_2, \alpha_3, \dots, \alpha_s$, природни бројеви, највише следеће природне бројеве:
 $2, 3, 4, 5, 6, 8, 12, 16, 27, 72, 72, 108, 144, 256, 324, 423, 576$. Који од датих бројева су квадрати некој природној броја, а који су кубови некој природној броја?
Расшири на прости чиниоце следеће мономе:
 $48x^3yz^2, 96ab^2c^3, 360a^3x^2bz^5$ и $216a^5b^3c$.*
3. **Завршни део часа.** *Поновити сва правила која важе за операције полиномима.*
4. **Задавање домаћег задатка.**
Задаци број 1, 2 и 3 са стране 85 уџбеника.