

# Дневна припрема наставника за час

## 1. Методски подаци о часу

1. Предмет: *Математика*
2. Разред: *Седми*
3. Редни број часа у школској години: *91.*
4. Наставна тема: *Полиноми. Раскривање полинома на прости чиниоце*
5. Редни број часа у теми: *10.*
6. Наставна јединица: *Полиноми. Примене раскривања полинома на прости чиниоце у дељивости*
7. Васпитно-образовни задаци: *Да ученици продубе знања о дистрибутивности множења према сабирању и одузимању и особине се да то математичко правило примењују и на полиноме. Да увежбају записивање збира и разлике у облику производа где је то могуће и слично. Да знају да научено примењују.*
8. Тип часа: *Обрада*
9. Облик рада: *Фронтални, рад у пару*
10. Наставна метода: *Дијалогска. Илустрација цртежом*
11. Наставна средства: *Текстуална*
12. Корелација: *У оквиру предмета постоји корелација са својствима рачунских операција у скупу  $R$ .*

## 2. Ток часа

1. Уводни део часа. *Прејед домаће задатка, обнављање својства рачунских операција у оквиру скупа реалних бројева, са посебним напласком на критеријуме дељивости. Раскривање монома на прости чиниоце. Раскривање на прости чиниоце применом дистрибутивности. Примери разлике квадрата. Раскривање на прости чиниоце применом разлике квадрата. Раскривање на прости чиниоце применом квадрата бинома.*
2. Главни део часа. *Анализирајте израду домаће задатка. Кренути од својства множења у скупу реалних бројева. Поновити закључак када је производ два броја једнак 0.  $A \cdot B = 0$  ако је  $A = 0$  или  $B = 0$ . Још једном објаснити везнике „и“ и „или“. Демонстрирајте на табли решење по једној задатка од задатака задатих за домаћи. Проверити да ли су сви ученици добили исто решење. Урадити задатак 239 и 240 на страни 61 збирке задатака.*
3. Завршни део часа. *Обнављање наученог. Обнављање функција речи „и“ и „или“. Примери примене.*
4. Задавање домаћег задатка.