

Дневна припрема наставника за час

1. Методски подаци о часу

1. Предмет: *Математика*
2. Разред: *Седми*
3. Редни број часа у школској години: *92.*
4. Наставна тема: *Полиноми. Расправљање полинома на прости чиниоце*
5. Редни број часа у теми: *11.*
6. Наставна јединица: *Полиноми. Примене расправљања полинома на прости чиниоце у дељивости*
7. Васпитно-образовни задаци: *Да ученици продубе знања о дистрибутивности множења према сабирању и одузимању и особине се да то математичко правило примењују и на полиноме. Да увежбају записивање збира и разлике у облику производа где је то могуће и слично. Да знају да научено примењују.*
8. Тип часа: *Утврђивање*
9. Облик рада: *Фронтални, рад у пару*
10. Наставна метода: *Дијалогска. Илустрација цртежом*
11. Наставна средства: *Текстуална*
12. Корелација: *У оквиру предмета постоји корелација са својствима рачунских операција у скупу R .*

2. Ток часа

1. Уводни део часа. *Прејед домаће задатка, обнављање својства рачунских операција у оквиру скупа реалних бројева, са посебним напласком на критеријуме дељивости. Расправљање монома на прости чиниоце. Расправљање на прости чиниоце применом дистрибутивности. Примери разлике квадрата. Расправљање на прости чиниоце применом разлике квадрата. Расправљање на прости чиниоце применом квадрата бинома.*
2. Главни део часа. *Анализирајте израду домаће задатка.*
Кренути од задатка 8 на страници 82 уџбеника. Детаљно анализирајте израду задатка и дајте неопходна објашњења са посебним освртом на објашњење у чему је предност таквој израчунавања у односу на понуђено.
Урадити задатке 226 са странице 59 збирке, 250 на страници 61, и 309 на страници 66 збирке задатка.
3. Завршни део часа. *Обнављање наученог. Обнављање функција речи „и“ и „или“.* Примери примене.
4. Задавање домаћег задатка.